Icfes	SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		Código: DFI -FT010
	Oficina de Gestión de Proyectos de Investigación		Versión: 001
Clasificación de la información	[ ] PÚBLICA	[X] CLASIFICADA	[ ] RESERVADA

0. INTEGRANTES

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	Nombre completo, correo electrónico y dependencia del Icfes
	Fabio Andrés Medina Ostos famedinao@icfes.gov.co Oficina de Gestión de Proyectos de Investigación
MIEMBROS DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN	Nombre completo, correo electrónico y afiliación (si aplica) de los integrantes del equipo de investigación.
	Jorge Leonardo Rodríguez-Arenas jlrodrigueza@icfes.gov.co Oficina de Gestión de Proyectos de Investigación Sergio Urquijo Luis Carlos Urrutia Mauricio Vera

1. CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

NOMBRE CORTO DEL PROYECTO	CRC
TÍTULO DEL PROYECTO	**Diagnóstico y línea base de competencias en Alfabetización Mediática Informacional en el sistema educativo colombiano**
OBJETIVO GENERAL [Máx. 100 palabras]	Realizar un diagnóstico descriptivo de las competencias básicas en AMI en los estudiantes de grado 11, universitarios y técnico/tecnológicos en Colombia.
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN [Marque la casilla correspondiente]	☒ 1. Nuevos dominios de evaluación ☐ 2. Evaluación inclusiva y diversa ☐ 3. Nuevas tecnologías de evaluación ☐ 4. Metodologías de calificación y codificación ☐ 5. Análisis de calidad de las pruebas y los ítems ☐ 6. Factores asociados al aprendizaje ☐ 7. Trayectorias educativas y curso de vida ☐ 8. Apropiación social de la evaluación
EJES DE INVESTIGACIÓN [Marque la casilla correspondiente]	☐ 1. Equidad en educación y cierre de brechas ☐ 2. Educación de calidad ☐ 3. Educación y desarrollo humano integral ☒ 4. Educación en contexto

Icfes	SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		Código: DFI -FT010
	Oficina de Gestión de Proyectos de Investigación		Versión: 001
Clasificación de la información	[ ] PÚBLICA	[X] CLASIFICADA	[ ] RESERVADA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL - MEN [Marque la casilla correspondiente]	☐ Educación inicial en el marco de la atención de los tres grados de preescolar ☐ Condiciones estructurales para la garantía del derecho a la educación de calidad ☐ Formación integral y educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático). ☐ Jornada escolar y transformación pedagógica para una educación integral con proyectos educativos institucionales (PEI) y proyectos educativos comunitarios (PEC) pertinentes ☐ Formación docente ☐ Trayectorias educativas y tránsitos de la educación básica a la educación media y a la superior ☒ Alfabetización y educación de jóvenes y adultos ☐ Sentidos y ofertas de educación superior en los territorios
TIPO [Marque la casilla correspondiente]	☐ Cuantitativo ☐ Cualitativo ☒ Mixto

2. ESTADO DE AVANCE

ESTADO ACTUAL [Marque la casilla correspondiente]	☒ En curso ☐ Interrumpido ☐ Finalizado
	Justificación (Si aplica):
FASE ACTUAL DEL PROYECTO [Marque la casilla correspondiente]	☐ Diseño metodológico ☒ Gestión de información ☐ Análisis de información y documentación de resultados ☐ Uso y divulgación
DESCRIPCIÓN FASE ACTUAL [Máx. 100 palabras]	Actualmente se hizo una nueva solicitud de bases de datos para la aplicación de un nuevo instrumento para la detección y recolección de línea base de competencias AMI para los estudiantes de registrados en las Pruebas SABER 11 – 2026. Entre tanto, en este punto se avanza con el diseño de preguntas e instrumento a aplicar con el objeto de solicitar su aval jurídico.

Icfes	**SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**		**Código: DFI -FT010**
	Oficina de Gestión de Proyectos de Investigación		**Versión: 001**
Clasificación de la información	[ ] PÚBLICA	[X] CLASIFICADA	[ ] RESERVADA

EVIDENCIAS (Fase(es) anterior(es)) [Links a Sharepoint]	N/A		
PASOS SIGUIENTES [máx. 300 palabras]	Se elaborará el instrumento de aplicación para la medición de competencias AMI en las pruebas Saber 11 para proceder con el concepto jurídico y comité de ética. Posteriormente se harán los ajustes para proceder con la aplicación del instrumento.		
CRONOGRAMA TENTATIVO	**#**	**Actividad**	**Fecha esperada**
	1	Coloquio 1	(29/05/2025)
	2	Diseño de herramienta	(30/05/2025)
	3	Concepto jurídico de herramienta	(15/07/2026)
	4	Aplicación de herramienta	(30/08/2026)
	5	Sistematización y elaboración de producto	(15/09/2026)
	5	Segundo Coloquio	(30/09/2026)
	6	Divulgación	(15/10/2026)
PRODUCTOS ESPERADOS [Máx. 100 palabras]	**#**	**Producto**	**Fecha esperada**
	1	Documento de Trabajo Saber Investigar	15/10/2026
	2	Infografía de Expectativas	31/05/2026
	3	Insumo Breaf	31/05/2026